

**Публичный доклад директора МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»
Грачевой И.В. по итогам 2023-2024 учебного года**

(слайд 1) Дополнительное образование детей сегодня рассматривается как неотъемлемая часть общего образования и предлагает обучающемуся свободный выбор сфер и видов деятельности, направленных на развитие его способностей, интересов, которые ведут к социально-культурной самореализации.

(слайд 2) Целевое назначение деятельности нашего учреждения: оказание муниципальной услуги в сфере дополнительного образования, направленного на формирование и развитие творческих способностей детей и молодежи, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку одаренных детей, а также на организацию их свободного времени.

(слайд 3) Обучение и воспитание в учреждении осуществляется на русском и татарском языках. Форма обучения – очная. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

В прошлом учебном году в учреждении занимался 1661 ребенок. Из общего контингента учащихся: 55 % – дети младшего школьного возраста; 35 % – среднего; 10 % – старшего школьного возраста. Из общего количества учащихся – мальчики составляют 43%

(слайд 4) Анализ мониторинга уровня знаний, умений, навыков и ключевых компетенций учащихся по итогам прошлого года показал, что учащиеся имеют достаточно высокий уровень знаний в предметной области – 90%, в метапредметной – 93%, личностные результаты – 91%, что показывает оптимальный качественный уровень подготовки учащихся в объединениях Дворца.

(слайд 5) Одной из форм подведения итогов работы в объединениях по любой из направленностей является участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях городского, республиканского, всероссийского и международного уровней. Так в прошлом учебном году учащиеся Дворца творчества детей и молодежи приняли участие в 65 конкурсах различного уровня и заняли 115 призовых мест. Учреждение также является филиалом Республиканского Олимпиадного центра, и по итогам прошлого года было

проведено 12 предметных олимпиад для учащихся и воспитанников образовательных учреждений города.

(слайд 6) Дворец творчества детей и молодежи ежегодно проводит Республиканские мероприятия на своей площадке, в двух выступает организатором: Республиканский фестиваль детской анимации «Планета детства» и Республиканские Лично-командные соревнования по авиамоделизму среди обучающихся Республики Татарстан «На встречу ветру». Эти мероприятия охватывают обучающихся из тринадцати районов нашей Республики.

(слайд 7,8) Воспитательная деятельность – является неотъемлемой частью образовательного процесса, выстраивается через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, организацию проектной, концертной деятельности, организацию массовых мероприятий, мастер-классов, выставок, социально значимых акций. Согласно годовому плану образовательной, инструктивно-методической и организационно-массовой работы на 2023-2024 учебный год нами было организовано и проведено более 100 мероприятий с охватом детей более 6000 чел.

(слайд 9) Перед современным Российским государством все масштабнее стоит задача – воспитание человека, готового и способного активно участвовать в делах общества. В нашем учреждении работает созданная организация «Российское движение школьников». Детская организация создает определенную модель общественных отношений, в которых на практике в реальной действительности ребенок приобретает конкретный гражданский опыт общественной жизни. Современный этап развития детского движения в Чистопольском районе характеризуется многообразием деятельности, разновозрастным составом. В течение года для представителей детских общественных организаций и органов ученического самоуправления образовательных организаций в Чистопольском районе были проведены мероприятия:

- Эстафета добрых дел «Добрый Татарстан»;
- Акция «Окна Победы», посвященная 76-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- Акция «Письмо солдату»;
- Акция «Георгиевская ленточка», посвященная 76-летию Победы в Великой Отечественной войне и многое другое

Сложился традиционный комплекс мероприятий, налажено сетевое взаимодействие детских общественных организации.

Создание адаптивной образовательной среды невозможно осуществить без взаимодействия педагогов дополнительного образования с родителями (законными

представителями) учащихся. Работа с родителями является важной составной частью решения задач, повышения качества работы учреждения.

(слайд 10) **С апреля этого года мы работаем в тесном контакте с родительской общественностью города и района потому что в этом году наше учреждение вошло в пилотный проект «Навигатор дополнительного образования Республики Татарстан», который создан в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».** Навигатор создан для того, чтобы дополнительное образование ориентировалось на интересы современных детей, что приведет к улучшению качества образовательных программ учреждений дополнительного образования. Все программы размещаются на едином информационном портале – Навигаторе. Здесь можно узнать, какие кружки и секции работают в вашем районе, посмотреть расписание, почитать отзывы других родителей. Теперь удобно выбирать программы и записываться в объединения.

(слайд 11) Для успешной реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» учреждением делается все необходимое

1. Расширяется спектр образовательных услуг с учетом современных запросов детей, родителей, общества.
2. Предоставляются равные образовательные возможности всем детям, в том числе детям с особенностями в развитии; детям, находящимся в трудной жизненной ситуации; детям из семей с низким социально-экономическим статусом; детям мигрантов;
3. (слайд 13) Поддерживается инновационная деятельность педагогов, формируется единое информационное пространство для всех участников образовательного процесса (педагог – учащийся – родитель);
4. Создаются условия для обеспечения информационной открытости Дворца;
5. Расширяется сетевое взаимодействие Дворца с образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта, развивается система социального партнерства для решения основных уставных задач учреждения;
6. Разрабатываются новые дополнительные общеобразовательные программы на основе использования возможностей информационно-коммуникационных технологий, но информационное оснащение и материально – техническая база в учреждении устарели, требуется их замена и пополнение.

(слайд 13) Учреждением предпринимаются определенные шаги в реализации этих задач:

в данный период в нашем плавательном бассейне проходит капитальный ремонт, с 2020 года возобновил работу картинг клуб, заключен договор сетевого взаимодействия с картинг-клубом «Форсаж» и детской юношеской автомобильной школой «Радар», которые оказывают материально –техническую поддержку в развитии данного направления.

(слайд 14) Для укрепления материально-технической базы расширяется спектр платных образовательных услуг.